

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «26» июня 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Дрягилева
от «29» июня 2020 г.



Программа учебной дисциплины

ОП.01 «Теория государства и права»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, магистр профессионального обучения

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ОП.01 учебной дисциплины «Теория государства и права» предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» является частью профессиональной образовательной программы для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социальной работы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Соответствует базовым знаниям укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция». Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов, которая направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации методических условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации аудиторного и дистанционного обучения;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» адаптирована для дистанционного обучения. Методические рекомендации и указания по видам работ и их выполнению находятся на сайте разработчика.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы для обучающихся - дисциплина относится к группе профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни для:

- определения профессиональной позиции и юридической помощи гражданам в современной жизни;
- использования навыков правового анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков граждан с учетом правосознания и правовой культуры российского законодательства;
- осознания себя как представителя романо-германской правовой системы, гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов правового мышления, сопоставительно-сравнительной юридической деятельности, акцентирует внимание на формировании общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>40</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		8	
Тема 1.1 ТГП в системе гуманитарных наук и учебных дисциплин	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение дисциплины и ее признаки, предмет ТГП.		1
	2. Теория государства и права в системе юридических и других общественных наук: различие и взаимодействие.		1
	3. Характеристика теории государства и права как юридической, общетеоретической и фундаментальной науки.		1
	4. О значении знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		1
Тема 1.2 Общество. Личность. Власть. Норма.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие общества. Виды общества.		1
	2. Понятие личность. Структура личности.		1
	3. Понятие власть. Виды власти.		1
	4. Понятие норма. Виды норм.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. работа с учебником, составить конспект, подготовить сообщение	2	2	
Тема 1.3 ТГП как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение ТГП как учебной дисциплины.		1
	2. Научные основы.		1
	3. Структура ТГП.		1
Раздел 2. Теория государства		32	
Тема 2.1 Происхождение государства	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины возникновения государства		1
	2. Закономерность возникновения государства		1
	3. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		1
	4. Основные теории происхождения государства.		3
	5. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. составить таблицу по данной теме.	1	2	

Тема 2.2 Понятие, признаки государства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие государства: различные подходы к определению.		1
	2. Основные признаки государства.		1
	3. Характеристика признаков государства.		1
	4. Рассмотрение признаков государства при помощи Конституции РФ.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. подготовить сообщение по данной теме	3		
Тема 2.3 Сущность, функции, предназначение государства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность государства. Социальное назначение (роль) государства.		1
	2. Понятие функции государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные функции государства.		1
	3. Правовые организационные формы осуществления функций государства.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. чтение учебника по данной теме.	3		
Тема 2.4 Форма государства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и формы государства и ее элементы.		1
	2. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		1
	3. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Виды федеральных государств. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.		1
	4. Понятие политического режима. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Демократия, формы демократии. Всеобщие институты демократии. Политико-правовые режимы современных государств.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. составить схему по данной теме	2		
Тема 2.5 Понятие, значение, структура механизма государства	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие механизма государства, его предназначение.		1
	2. Принципы механизма государства.		1
	3. Элементы механизма государства.		1
	4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. составить схему по данной теме	2		
Тема 2.6 Виды органов государства	Содержание учебного материала	2	
	1. Практическая работа №1: рассмотрение классификации органов государства		2

Тема 2.7 Типы государства	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие типологии государства.		1
	2. Факторы, определяющие тип государства.		1
	3. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. составить таблицу по данной теме	2		
Тема 2.8 Правовое государство.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие правового государства, его основы.		1
	2. Принципы правового государства.		1
	3. Зарождение к развитию идеи правового государства.		1
	4. Государство в политической системе общества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. составить конспект по данной теме	3		
Тема 2.9 Государство в России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Конституционные принципы современного российского государства.		1
	2. Россия – демократическое и федеративное государство с республиканской формой правления.		1
	3. Россия – социальное государство.		1
	4. Россия – светское государство.		1
	5. Россия – правовое государство.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. подготовка докладов по данной теме, конспект по учебнику	3		
Раздел 3. Теория права		72	
Тема 3.1 Происхождение права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Практическая работа №2: рассмотрение теорий происхождения права.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. подготовить сообщение по данной теме	3		
Тема 3.2 Понятие, признаки права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие право. Право в системе социальных норм.		1
	2. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.		1
	3. Современное понимание права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. составить схему по данной теме	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		

Сущность, функции, предназначение права.	1. Основные концепции сущности права.	2	1
	2. Классификация функций права: внутренние, внешние, охранительные, регулятивные.		1
	3. Социальная ценность права.		1
	4. Предназначение права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. составить схему по данной теме	2		
Тема 3.4 Типы права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие типа права.		1
	2. Формационный подход к типологии права.		1
	3. Характеристика исторических типов права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. составить таблицу по данной теме	2		
Тема 3.5 Форма права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Практическая работа №3: рассмотрение значения и видов форм (источников) права		2
Тема 3.6 Систематизация в праве.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие систематизации права. Виды систематизации.		1
	2. Учет и его виды		1
	3. Кодификация и ее виды.		1
	4. Инкорпорация и ее виды.		1
	5. Консолидация и ее виды.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. чтение учебника по данной теме, составление конспекта.	3		
Тема 3.7 Правовая система общества и система права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие правовой системы общества и ее структурные элементы.		1
	2. Понятие системы права, ее элементы.		1
	3. Предмет и методы правового регулирования.		1
	4. Публичное и частное право.		1
	5. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. чтение учебника по данной теме, составление конспекта.	3		
Тема 3.8 Реализация и применение права	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие реализации права.		1
	2. Основные формы реализации права.		1

	3. Применение права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. составить конспект по данной теме	1	3
Тема 3.9 Стадии и акты применения права. Пробелы в законодательстве.	Содержание учебного материала		
	1. Стадии правоприменительной деятельности.	2	1
	2. Акт применения права. Виды правоприменительных актов.		1
	3. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.		1
4. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.	1		
Тема 3.10 Понятие правовой нормы, её признаки, структура.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и признаки правовой нормы.	2	1
	2. Структура нормы права.		1
	3. Гипотеза, ее виды.		1
	4. Диспозиция, ее виды.		1
	5. . Санкция, ее виды.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. составить схему по данной теме	1	2	
Тема 3.11 Виды правовой нормы.	Содержание учебного материала		
	1. Практическая работа №4: рассмотрение видов правовой нормы при помощи Конституции РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. составить таблицу по данной теме	2	2
Тема 3.12 Правотворчество.	Содержание учебного материала		
	1. Практическая работа №5: рассмотрение стадий правотворчества при помощи Конституции РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. подготовить сообщение по данной теме	1	3
Тема 3.13 Правоотношение.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.	2	1
	2. Субъекты правоотношений.		1
	3. Объекты правоотношений.		1
	4. Содержание правоотношения.		1
5. Основания возникновения правоотношений.	1		
Тема 3.14 Юридические факты.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие юридический факт.	2	1
	2. Юридические факты, их виды.		1
3. Классификация юридических фактов.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. подготовить сообщение по данной теме	1	3
Тема 3.15 Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала	2	
	1. Практическая работа №6: рассмотрение значения и роли правовой культуры и правового сознания в формировании правового государства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1. подготовить сообщение по данной теме		
Тема 3.16 Правомерное поведение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Право и поведение личности.		1
	2. Правомерное поведение, его виды.		1
	3. Психологический аспект типов граждан, субъектов правосознания и правового нигилизма.		1
Тема 3.17 Правонарушение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и основные признаки правонарушения.		1
	2. Виды правонарушений: преступления и проступки.		1
	3. Состав правонарушения, характеристика элементов правонарушения		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. подготовить сообщение по данной теме		
Тема 3.18 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	
	1. Юридическая ответственность: понятие, признаки.		1
	2. Цели, функции юридической ответственности.		1
	3. Принципы юридической ответственности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1. подготовить сообщение по данной теме, работа с учебником		
Тема 3.19 Основания, порядок и виды юридической ответственности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основания, порядок привлечения к юридической ответственности.		1
	2. Виды юридической ответственности.		1
	3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. подготовить сообщение по данной теме, работа с учебником		
Тема 3.20 Законность	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие законности, ее принципы.		1
	2. Требования законности как режима.		1
	3. Гарантии законности.		1
Тема 3.21 Правопорядок.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие правопорядка и его принципы.		1

	2. Соотношение понятий правопорядок и общественный порядок.		1
	3. Основные пути укрепления законности и правопорядка.		1
Тема 3.22 Понятие, методы, способы правового регулирувания	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие, методы правового регулирования.		1
	2. Предмет правового регулирования.		1
	3. Способы правового регулирования.		1
Тема 3.23 Механизм правового регулирувания.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность, необходимость правового регулирования.		1
	2. Составные части механизма правового регулирования.		1
	3. Средства осуществления правового регулирования.		1
Тема 3.24 Толкование права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права.		1
	2. Виды толкования норм права.		1
	3. Результаты толкования правовых норм.		1
Раздел 4. Правовые системы мира.		4	
Тема 4.1 Правовые системы мира.	Содержание учебного материала	2	
	1. Практическая работа №7: рассмотрение англосаксонской правовой системы и романо-германской правовой системы.		2
Тема 4.2 Виды правовых систем.	Содержание учебного материала	2	
	1. Мусульманская правовая система и ее характерные черты и признаки.		2
	2. Система обычного права и ее характерные черты и признаки.		2
	3. Система российского права и ее характерные черты и признаки.		2
Раздел 5. Обобщение и систематизация знаний		4	
Тема 5.1 Обобщение	1. Теоретические знания всего курса «Теория государства и права»	2	3
Тема 5.2 Дифференцированный зачёт	1. Теоретические знания всего курса «Теория государства и права»	2	3
	Итого:	120 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права» и информационного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Теория государства и права».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Масюкевич О.П. Теория государства и права: Учеб. пос / Масюкевич О.П. – М.: Дашков К, 2016 – 320с.
2. Румынина В.В., Клименко А.В. Теория государства и права: Метод.пособие: Учеб.пособие для сред. проф.образования. – м.: форум –инфра-м, 2016. – 319с.

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2017. – 496с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «Теория государства и права»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы
оперировать юридическими понятиями и категориями	исследовательская работа, защита проектов, приемы консультирования граждан
применять на практике нормы различных отраслей права	решение правовых задач, ситуаций, толкование норм права
Знания:	
закономерностей возникновения и функционирования государства и права	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты
основ правового государства; основные типы современных правовых систем	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты
понятий, типов и форм государства и права	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты
роли государства в политической системе общества	организация внеаудиторной самостоятельной работы при помощи инструкционных карт
системы права Российской Федерации и ее элементы	исследовательская работа, защита проектов
формы реализации права	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение таблиц и схем, тестирование, правовые диктанты
понятие и виды правоотношений	решение правовых задач, ситуаций
виды правонарушений и юридической ответственности	решение правовых задач, ситуаций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии, значение философии права в профессию.	– наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково - исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность и качество выполнения учебных заданий; – рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.	– анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет поиск информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.	– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации о известных юристах, готовить сообщения и доклады.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– владеет приемами профессионального общения, этики и культуры специалиста.	– наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	– наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при работе в коллективе, группе.
ОК 8. Самостоятельно	– демонстрирует широкий	– наблюдение преподавателем

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	кругозор по дисциплине.	за личностным развитием и профессиональным ростом студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– демонстрирует кругозор в области нормативно-правового развития федерального и регионального уровней с точки зрения законодательного развития современного общества.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий, правовых диктантов.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– демонстрирует приятный внешний вид, готовность рабочего места к учебному процессу	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента, группы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– демонстрирует этические и профессиональные приемы общения, нормы и правила поведения, закрепленные Уставом техникума	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– демонстрирует в учебном процессе непредвзятое отношение к преподавателям, сокурсникам	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и профессиональным ростом студента.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– владеет умением и навыком работать с нормативно-правовыми актами, приемами консультирования граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий; – наблюдение преподавателя за участием студентов в деловых играх и профессиональных конкурсах